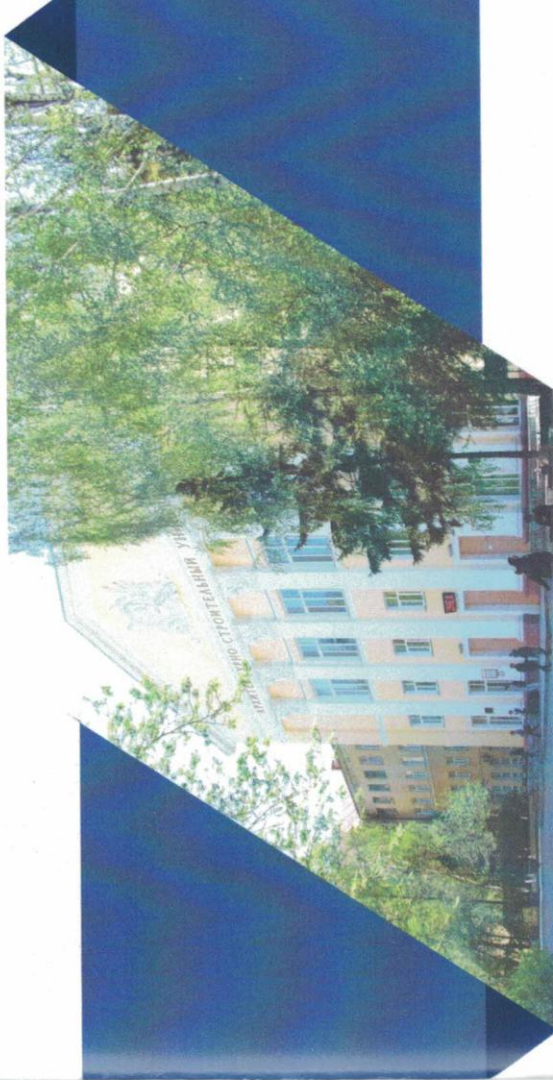


КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Новосибирского государственного архитектурно-строительного университета
(СибСТРИН)

2023-2030



**СИБИРСКИЙ ЦЕНТР НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
В ОБЛАСТИ АРХИТЕКТУРЫ, СТРОИТЕЛЬСТВА
И ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА**

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Новосибирского государственного архитектурно-строительного
университета (Сибстрин)**

на 2023-2030 годы

«СИБИРСКИЙ ЦЕНТР НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ АРХИТЕКТУРЫ, СТРОИТЕЛЬСТВА И ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА»

2022 год

Содержание

1. Оценка образовательного и научного потенциала вуза, определение конкурентных преимуществ	7
2. Образ будущего вуза в 2030 году	10
2.1. Целевые индикаторы	10
2.2. Перспективное видение к 2030 году (целевая модель)	11
3. Достижение целевой модели развития НГАСУ (Сибстрин)	13
3.1. Образовательная политика.....	13
Проект 3.1.1. Новая среда обучения	15
Проект 3.1.2. Цифровая трансформация	17
Проект 3.1.3. Пространство возможностей	20
Проект 3.1.4. Развитие дополнительного профессионального образования.....	21
Проект 3.1.5. Открытый мир – открытый Сибстрин	22
3.2. Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок.....	23
Проект 3.2.1. Развитие научных направлений для «Сибстрин 2030»	24
Проект 3.2.2. Развитие инновационной деятельности и коммерциализация научных разработок	26
3.3. Управление человеческим капиталом	27
Проект 3.3.1. Кадры Сибстрина	28
3.4. Управление имущественным комплексом университета	28
Проект 3.4.1. Модернизация инфраструктуры	29

Миссия

Подготовка лучших специалистов и научно-педагогических работников для развития строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства Сибирского региона России, разработка передовых технологических, конструктивных и цифровых решений.

Предназначение

НГАСУ (Сибстрин) в кооперации с отраслевыми организациями и образовательными учреждениями – платформа научно-образовательного и цифрового развития системы инновационного (совершенствования) строительной отрасли и профессионально ориентированного образования.

Стратегическая цель

Создание признанного в России и за рубежом передового университета с широким спектром востребованных образовательных программ, лидера в области науки и образования строительной отрасли, обладающего собственным потенциалом для дальнейшего роста; разработка платформы научно-образовательного и цифрового развития системы профессионально ориентированного образования и инноваций в кооперации с отраслевыми и академическими организациями; формирование команды ведущих профессионалов в области архитектуры, строительства и ЖКХ в Сибирском регионе, обеспечивающих высокое качество подготовки специалистов и выполнение научных работ. Интеграция в международное научно-образовательное сообщество в области архитектуры, строительства и ЖКХ.

Паспорт организации

Название вуза	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)»
Место (город, регион)	г. Новосибирск, Новосибирская область, Сибирский федеральный округ
История создания	Вуз образован в соответствии с приказом Высшего совета народного хозяйства СССР № 1381 от 28 мая 1930 г. как строительный институт в Новосибирске, который в 1935 году переименован в Новосибирский инженерно-строительный институт им. В.В. Куйбышева. Приказом Комитета по высшей школе Министерства науки, высшей школы и технической политики Российской Федерации № 41 от 21 июня 1993 г. переименован в Новосибирскую государственную академию строительства, которая приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации № 131 от 22 января 1998 г. переименована в Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет. В августе 2002 года университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет», которое приказом Министерства образования Российской Федерации № 2468 от 9 июня 2003 г. переименовано в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1867 от 27 мая 2011 г. федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)» переведено в статус федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)»

Размер вуза	<p>Количество студентов – 4410 чел. Слушателей института дополнительного образования – более 1500 чел. ППС (профессорско-преподавательский состав) – 297 чел. Годовой бюджет – 680 млн. руб.</p>
Кадровый потенциал	<p>НПР (научно-педагогические работники) – 307 чел. АУП (административно-управленческий персонал) – 110 чел. ПОП (прочий обслуживающий персонал) – 50 чел. УВП (учебно-вспомогательный персонал) – 59 чел. Инженерно-технический персонал – 39 чел. Средний возраст НПР – 52 года Лиц с учеными степенями и званиями – 60 %</p>
Организационная структура	<p>5 институтов, 2 факультета, 1 малое инновационное предприятие, 15 научных лабораторий и центров</p>
Сопутствующая инфраструктура	<p>Региональный академический научно-образовательный центр (далее – РАНОЦ) федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия архитектуры и строительных наук» (далее – РААСН) на базе университета</p> <p>Отраслевой консорциум «Строительство и архитектура»</p> <p>Научно-образовательный консорциум строительной отрасли Новосибирской области</p>
Действующие стратегические документы	<p>Программа использования и развития имущественного комплекса Новосибирского государственного архитектурно-строительного университета (Сибстрин)</p> <p>План мероприятий Новосибирского государственного архитектурно-строительного университета (Сибстрин) (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг</p> <p>Программа стратегического развития университета</p> <p>Концепция воспитательной работы Новосибирского государственного архитектурно-строительного университета (Сибстрин)</p> <p>Концепция цифрового развития НГАСУ (Сибстрин)</p>
Характеристика материальной базы	<p>Вуз расположен вблизи центральной части города на площади 17,14 га, включает пять учебных и учебно-лабораторных корпусов общей площадью 41018,8 м², четыре студенческих общежития на 1253 места, спортивный корпус, лыжную базу и стадион, вспомогательные объекты и сооружения. Отдельно расположены геодезический полигон, загородная спортивно-оздоровительная база.</p> <p>Университет располагает 827 единицами компьютеров, в учебном процессе используются более 800 из них. Для самостоятельной работы студентам доступны 380 компьютеров. Увеличена зона покрытия беспроводной Wi-Fi-сети, позволяющей выходить в Интернет с мобильных устройств и ноутбуков студентов и сотрудников в учебных корпусах университета. Все компьютеры кафедр, подразделений, библиотеки, компьютерных классов подключены к корпоративной сети и обеспечены возможностью выхода в глобальную сеть Интернет. Началось внедрение системы IP-телефонной связи, что позволит сократить затраты на услуги связи. В связи с увеличением компьютерных классов для дистанционного обучения были введены в эксплуатацию 3 коммутационных узла.</p>

	<p>На данный момент доля модернизированных и обновленных АРМ составляет 70 % от техники старше 5 лет. Доля АРМ, оснащенных источниками бесперебойного питания и средствами стабилизации напряжения, составляет 3 %, что позволяет обозначить потребность в увеличении данного показателя. АРМ, используемых в учебных целях, 380 шт. Для обеспечения АРМ сотрудников устройствами для вывода на печать и сканирования используются МФУ, принтеры, сканеры; доля АРМ с возможностью печати 100 % (с учетом совместных сетевых устройств печати), с возможностью печати и сканирования – 70 %. 45 % техники для печати – моложе 5 лет. Всего учебных аудиторий в вузе 144, доля учебных аудиторий с мультимедийным презентационным оборудованием – 41 % (59 аудиторий со стационарным и переносным мультимедийным оборудованием). При оснащении мультимедийной техникой учебных аудиторий устанавливается набор презентационного оборудования – экран для проектора, проектор, веб-камера, микрофон, компьютер с подключением к Интернету.</p> <p>Доля АРМ, оснащенных российской операционной системой, – 6 %. Для качественного обеспечения процесса обучения современными программными продуктами в вузе используется ПО различного назначения: специализированное программное обеспечение для информационной безопасности АРМ, графические редакторы, офисные редакторы, системы автоматизированного проектирования (САПР), операционные системы и программные средства для автоматизации бизнес-процессов.</p> <p>Информационные системы (далее – ИС) университета построены на базе типовых решений платформы 1С:Предприятие и дорабатываются силами сотрудников Управления информатизации. Доступ к данным ИС реализуется с помощью сервера MS SQL Server (операционная система Windows Server).</p> <p>Цифровые сервисы работают как полностью, так и частично на основе решений 1С. Обмен данными с решениями происходит посредством веб-сервисов в режиме реального времени, а также в форматах XML и JSON в режиме регламентных поставок данных.</p>
--	---

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА ВУЗА, ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОНКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ

Конкурентные преимущества в образовательной деятельности:

<p>Наиболее востребованные образовательные программы:</p>	
<p>Абитуриентами В 2022 г. наиболее востребованы направления, входящие в укрупненную группу специальностей и направлений (УГСН) «Архитектура и строительство» (направление «Архитектура» (средний балл ЕГЭ – 74,0), специальность «Строительство уникальных зданий и сооружений» (средний балл ЕГЭ – 70,0), профиль ПГС направления «Строительство» (средний балл ЕГЭ – 63,0)), а также направление «Экономика», входящее в УГСН «Экономика и управление» (средний балл ЕГЭ – 60,0). Численность студентов, обучающихся по договорам, – 1030 чел.</p>	<p>Компаниями Наиболее востребованы направления «Строительство», «Архитектура», «Информационные системы и технологии». Трудоустроено в течение одного года после выпуска 98 % выпускников. Стоимость обучения студентов направления «Строительство» – 142 тыс. руб. в год, «Архитектура» – 148 тыс. руб. в год, «Информационные системы и технологии» – 148 тыс. руб. в год.</p>
<p>Вуз может считаться лидером</p>	
<p>в городе и регионе: по следующим направлениям, специальностям и профилям подготовки: 1) Направление 08.00.00 «Строительство»: профили: 1. Промышленное и гражданское строительство 2. Проектирование зданий и сооружений 3. Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций 4. Водоснабжение и водоотведение 5. Теплогазоснабжение и вентиляция 6. Гидротехническое строительство 7. Городское строительство 2) Специальность: «Строительство уникальных зданий и сооружений» 3) Направление 09.00.00 «Информационные системы и технологии» 4) Направление 07.00.00 «Архитектура» 5) Направление 38.00.00 «Экономика» Профиль «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» «Строительство» является основным направлением подготовки кадров с 1930 года благодаря высокому уровню компетенций педагогов и значительной степени интегрированности в строительный комплекс региона. НГАСУ (Сибстрин) по ряду профилей направления «Строительство» – единственное в городе учебное заведение, ведущее подготовку по программам высшего образования.</p>	<p>в России (мире): высоко оцениваются выпускники вуза по следующим направлениям и профилям подготовки 1. Промышленное и гражданское строительство 2. Проектирование зданий и сооружений 3. Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций 4. Водоснабжение и водоотведение 5. Гидротехническое строительство 6. Теплогазоснабжение и вентиляция 7. Архитектура По перечисленным профилям и направлениям НГАСУ (Сибстрин) может считаться лидером среди вузов стран Центральной Азии благодаря установившимся многолетним контактам, сформировавшимся группам государственных служащих, экспертов в области строительства из числа выпускников вуза, а также благодаря учету специфики подготовки кадров для других стран (обучение иностранных специалистов ведется с 1978 года).</p>

<p>Направление «Архитектура» в нашем вузе более востребовано, чем аналогичное направление подготовки в НГУАДИ, ввиду большей степени адаптации учебных программ к потребностям строительной индустрии.</p>	
<p>Основные показатели образовательной деятельности (в 2022 году): Средний балл ЕГЭ: 65,1 (бюджетный набор 65,8) Соотношение бюджетные/внебюджетные доходы от образования (%): 60/40 Количество (доля) иностранных студентов: обучается 500 иностранных студентов – 11,4 % от общей численности студентов вуза Количество программ на иностранном языке: отсутствуют Средняя зарплата выпускников в первый год после выпуска: выше средней заработной платы по региону на 45 % и составляет 68 000 руб. в месяц.</p>	

Конкурентные преимущества в научно-исследовательской деятельности:

<p>Вуз может считаться лидером в России: В течение многих лет сформировались научные школы в следующих областях: строительные конструкции, основания и фундаменты, водоочистка и водоподготовка, технологии очистки сточных вод, строительные материалы, энерго- и ресурсосбережение в строительстве, гидротехническое строительство. Вуз готовит специалистов высшей квалификации; выполняет финансируемые из госбюджета и хоздоговорные НИР по вышеперечисленным направлениям на суммы, превышающие нормативные показатели Минобрнауки РФ более чем в 2 раза; имеет известные научные школы.</p>	<p>Вуз может считаться лидером в мире: Данный уровень подтвержден по следующим направлениям: механика твердого тела, жидкости и газов, САД-системы, ТИМ, технологии зимнего бетонирования, разработки в области механизации строительства. Вуз ведет совместную научную работу с университетами и компаниями России, Казахстана, Сербии, Беларуси, Кыргызстана, Германии и др.; обладает опытом создания совместных международных НИЛ; имеет высокие библиометрические показатели совместных научных публикаций в ведущих научных изданиях.</p>
<p>Основные исследовательские центры и научные лаборатории, действующие на базе вуза: Испытательный центр «Строительные материалы, конструкции и изделия»; исследовательский центр «Орган по сертификации продукции Сибстринсертификация», лаборатория прикладной механики; лаборатория социологии; научно-исследовательская лаборатория «Усиление оснований фундаментов»; научно-исследовательский венчурный центр «Геотехника»; научно-технический центр «Реконструкция зданий и сооружений»; научно-технический центр «Сибстрин-Эксперт»; сибирский РМ ЦКП; сибирский центр лазерного сканирования в строительстве; управление НИЭПМВ; центр инженерных изысканий, обследования зданий и сооружений; проектный институт «Сибстринпроект»; инновационно-технологический центр «Сибстрин-инновации»; НИЛ «Математические модели механики сплошной среды».</p>	
<p>Действующие на базе вуза малые инновационные предприятия, созданные в соответствии с Федеральным законом РФ № 217-ФЗ от 2 августа 2009 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности»: Общество с ограниченной ответственностью Научно-исследовательская компания «Усиление оснований и фундаментов»</p>	
<p>Перечень организаций и учреждений, являющихся основными заказчиками НИОКР: ПСК «Сибирь», ООО «Дискус плюс», Управление Главгосэкспертизы России по НСО, Министерство строительства (МС) НСО, Министерство жилищно-коммунального хозяйства и энергетики (МЖКХиЭ) НСО, Департамент строительства и архитектуры мэрии Новосибирска, ЗАО «Бердский строительный трест», Территориальное управление автодорог НСО, ООО ИСК</p>	

«Базис-Строй», Производственная компания «Красный Яр», ООО СФК «Сибстрой», ООО СК «Строй-Мастер», ООО СК «Метаприбор», ООО «СибЖилСтройИнвест», ООО «Регион-Резерв», ООО «КНАУФ МАРКЕТИНГ ЧЕЛЯБИНСК», ООО УК «Уникон», Западно-Сибирский центр независимой оценки собственности, Ассоциация строителей и инвесторов г. Новосибирска и Новосибирской области, ООО ПЭК «Рекон», ООО «Сталкон-2000», СУ-18, ООО «Вилсан», ООО «Монтажтэцстрой», ОАО «Венткомплекс», ООО «Сибпроектэлектро», ЗАО «Сибтехмонтаж», ОАО «ПТК-30», ООО «НовосибирскоблстройПодряд», ЗАО «ЗЖБИ СТМ», ООО ПК «Стальпром», ООО «Новоникстрой», ОАО «Атон», ООО «РАЙВЛ-климат», «Первый строительный фонд», ОАО «Стройсиб», ООО «Стройцентр», ЗАО «Ломмета», ООО «Кварсис», ООО «Краснообск.Монтажспецстрой» (ООО «КМС»), МУП «Горводоканал», ООО СК «НВМ», ЗАО «Железобетонспецстрой», ЗАО «Сибирские строительные системы», ОАО «СибЗНИИЭП», ООО «Ромекс-Сибирь», ЗАО «Новосибирскжилстрой 2», ОАО «Агентство инвестиционного развития НСО», ЗАО «Новосибирский завод металлоконструкций» (ЗАО «НЗМК»), ОАО «12 Военпроект», ООО «СДС-Строй» и ООО ИСК (Кемерово), ООО «Томский ИТЦ» (Томск), ООО «Ванкорнефть» (Красноярск), ООО «СУ-Дорстрой» (Москва), ООО «МосНИИ Водоканал проект» (Москва), ЗАО «Сибирский Антрацит», Управление капитального строительства НСО, Фонд модернизации и развития ЖКХ НСО, ОАО «Агентство развития жилищного строительства НСО» и др.

Основные показатели научной деятельности (в 2022 году):

Объем НИОКР на 1 НПП (тыс. руб.) – 103,24

Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПП – 120

Оборот малых инновационных предприятий (млн руб.) – 6,3

Количество полученных патентов и авторских свидетельств на программные продукты (шт.) – 13

2. ОБРАЗ БУДУЩЕГО ВУЗА В 2030 ГОДУ

2.1. Целевые индикаторы

№ п/п	Показатели	Значение
1	Количество студентов очной формы обучения	4100
2	Количество студентов безотрывных форм обучения	1900
3	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ или по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	70
4	Численность студентов, обучающихся по программам магистратуры	500
5	Численность аспирантов	150
6	Численность слушателей из сторонних организаций, прошедших обучение в вузе по программам повышения квалификации и переподготовки	5500
7	Штатная численность ППС (для осуществления очной формы обучения), шт. ед.	335
8	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР вуза, %	70
9	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПР	150
10	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПР	200
11	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР), тыс. руб.	110 000
12	Доля научно-педагогических работников до 39 лет, %	35
13	Численность иностранных студентов, завершивших освоение ООП ВПО (приведенный контингент)	100

2.2. Перспективное видение к 2030 году (целевая модель)

К 2028 году университет входит в программу «Приоритет 2030» в результате достижения установленных ей критериев.

К 2030 году университет является центром науки и образования в области архитектуры, строительства и ЖКХ Сибирского региона России, а также одним из ведущих архитектурно-строительных университетов России с развитой организационной, лабораторной, цифровой инфраструктурой непрерывного технического образования и научных исследований.

Отличительная особенность университета – подготовка высококвалифицированных специалистов – строителей, архитекторов и инженеров, владеющих самыми современными технологиями проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений как жилищного, так и производственного назначения.

Долгосрочная стратегия университета направлена на его устойчивое развитие, гарантирующее подготовку специалистов в соответствии с требованиями работодателей на уровне мировых стандартов, с сохранением при этом лучших традиций и достижений отечественной высшей школы, на проведение научных исследований на уровне, обеспечивающем конкурентоспособность их результатов на российском и мировом рынке научно-технической продукции.

Процесс обучения в университете сформирован в русле ведущих научно-образовательных направлений, которые возглавляют известные ученые в области архитектуры, градостроительства, строительства и ЖКХ России. Научно-образовательные направления определяют идеологию образовательных программ и научных исследований.

Основные образовательные программы в области архитектуры, градостроительства, строительства, экологии и ЖКХ соответствуют требованиям Минобрнауки РФ.

Для удаленных территорий активно работают как дистанционные программы обучения, так и научно-производственные центры, созданные в кооперации с другими университетами и профильными организациями, расположенными в удаленных регионах, где проводится подготовка специалистов по направлениям архитектуры и строительства. Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин) осуществляет научно-методическое сопровождение (поддержку) центров архитектурно-строительного образования, созданных в удаленных регионах.

Ведущие ученые руководят научными школами университета как непосредственно в вузе, так и дистанционно, координируя деятельность своего научно-образовательного направления в удаленных регионах.

Университет осуществляет подготовку высококвалифицированных кадров для вузов-партнеров, проводя обучение специалистов-архитекторов и строителей по программам сетевого обучения. Создана эффективно действующая развитая система педагогических стажировок представителей производства с целью проведения постоянной работы по отбору и подготовке преподавателей, в т.ч. высшей квалификации (докторов и кандидатов наук).

Развита эффективно действующая система обучения топ-менеджеров для строительной индустрии, позволяющая по индивидуальным программам проводить адаптированную подготовку руководителей подразделений строительных компаний. Для обучения широко используются программы международного обмена и академической мобильности.

НГАСУ (Сибстрин) активно интегрируется в международное научное и образовательное пространство. В рамках международного обмена зарубежные фирмы и университеты посещают ежегодно 100 студентов и преподавателей. Заключены соглашения и выполняются совместные научно-исследовательские работы более чем с 50 зарубежными организациями. Университет проводит обучение по открытым онлайн-курсам.

<p>Основные направления развития</p>	<p>Стратегические задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепление и обновление кадров, привлечение ведущих специалистов региона, России и дружественных стран для работы в вузе; • структурная реорганизация научного и образовательного процесса, массовое внедрение современных технологий обучения для перспективного развития и интеграции научной и академической работы, приобретение современных программных комплексов, развитие дистанционного обучения, в т.ч. по программам переподготовки и дополнительного образования, развитие сетевого обучения в кооперации с другими университетами; • создание оптимальной организационной структуры управления университета с эффективной системой оценки деятельности сотрудников, формирование кадрового резерва руководящего состава университета; • развитие фундаментальных и прикладных научных исследований, обеспечивающих создание инновационных разработок, конкурентоспособных на международном рынке, ориентация на потребности строительного рынка регионов Сибири и Дальнего Востока, развитие проектного института с привлечением к работе преподавателей и обучающихся; • развитие ведущих и создание новых научных школ с привлечением ведущих ученых России и зарубежных стран, развитие аспирантуры с ориентацией на подготовку научно-педагогических кадров не только для регионов России, но и зарубежных стран, создание диссертационных советов в кооперации с ведущими университетами России; • включение вуза в международные научные и образовательные процессы, активное участие в международной деятельности
<p>Масштаб деятельности (рынки, ключевые клиенты)</p>	<p>Рынки наукоемкой продукции и образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строительный комплекс Сибири (около 6000 предприятий и консорциумов), строительный комплекс Дальнего Востока (3000 предприятий), строительный комплекс приграничных территорий других государств (3000 предприятий); • предприятия инженерно-технического проектирования, архитектуры, дизайна Сибири; • предприятия транспортной региональной и межрегиональной инфраструктуры; • предприятия жилищно-коммунального хозяйства, природоохранные организации; • рынки образовательных услуг региона, в т.ч. подготовка научно-педагогических кадров в области строительства и архитектуры. <p>Общие тенденции до 2030 года по прогнозу потребности в образовательных услугах благоприятны для НГАСУ (Сибстрин):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рост численности населения; 2) достаточно низкая обеспеченность кадрами с высшим образованием в строительной отрасли; 3) рост потребности в переподготовке специалистов; 4) Новосибирская область – один из лидеров России по темпам роста жилищного и промышленного строительства, наличие стратегических планов областного правительства по увеличению объемов строительства; 5) Новосибирск входит в тройку городов с самым большим количеством иногородних студентов; 6) государственные программы по развитию строительного комплекса гарантируют спрос на выпускников и привлекательность специальностей вуза

3. ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ НГАСУ (СИБСТРИН)

3.1. Образовательная политика

Направления образовательной политики должны соответствовать задачам, сформулированным в пункте 6.7 «Кадры и профессиональная трансформация строительной отрасли» проекта Стратегии развития строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года, подготовленной Минстроем Российской Федерации, в т.ч.:

- реализация дополнительного профессионального образования для научно-педагогических работников и мастеров производственного обучения;
- реализация мероприятий, направленных на повышение престижа строительных профессий и привлечение в отрасль молодежи, в т.ч. организация профориентационных мероприятий для школьников;
- реализация образовательных программ по темам городского развития для архитекторов, проектировщиков и градостроителей;
- обеспечение возможности проведения независимой оценки квалификации в рамках государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального и отдельных направлений высшего образования;
- установление единых требований (критериев) к учебным (образовательным) программам, образовательным организациям в сфере строительства, синхронизированных с потребностями участников рынка строительных услуг;
- разработка сетки учебных программ по уровням и направлениям подготовки с учетом перехода строительной отрасли на цифровые технологии;
- гармонизация учебных программ и присваиваемых квалификаций в иностранных государствах с соответствующими российскими программами и квалификациями;
- интернационализация строительного образования, в т.ч. использование лучших практик зарубежных университетов в проектировании образовательных программ;
- формирование и развитие «цифровой зрелости» трудовых ресурсов отрасли;
- формирование квалифицированного кадрового резерва строительной отрасли, создание условий для профессионального роста («кадровых лифтов») для всех категорий работников и обучающихся, развития системы ведомственных поощрений;
- распространение передового опыта и технологий в сфере строительства, направленных на увеличение норм выработки в строительстве.

Цель – обеспечение непрерывного роста количества специалистов в строительной и сопутствующих отраслях и качества образования в соответствии с лучшими практиками и стандартами, национальными проектами при помощи следующих инструментов:

- расширение присутствия НГАСУ (Сибстрин) на целевых рынках образовательных услуг;
- разработка и внедрение новых образовательных продуктов, приведение образовательных программ в соответствие с лучшими образцами;
- переход от общих образовательных программ к индивидуальным траекториям развития и формирования компетенций;
- совершенствование содержания и организации обучения на основе внедрения в образовательный процесс новых технологий и методов;
- построение системы поиска, привлечения, отбора талантливых абитуриентов и развития обучающихся;
- создание и развитие системы экспорта образования;
- формирование интеллектуального пространства для самореализации.

Основные тенденции:

Отмечается потребность в создании образовательной среды, привлекательной для молодежи с высоким потенциалом карьерного роста в сфере строительства.

Внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий: интерактивные технологии обучения, информационно-коммуникационные технологии в предметном обучении, личностно ориентированные технологии в преподавании, использование современных программных продуктов.

Увеличение доли самостоятельной работы с использованием удаленного доступа к информации.

Угрозы и вызовы:

Проблемы обеспечения информационной безопасности.

Быстрое моральное и физическое устаревание ПО и технической инфраструктуры, препятствующее внедрению современных технологий.

Усиление требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к информационно-образовательной среде.

Недостаточный уровень компетенций части НПП, особенно старшего возраста.

Риски реализации мероприятий проекта:

№	Тип риска, источник риска	Приоритетное рисковое событие
Стратегические риски		
1	Кибербезопасность	<ul style="list-style-type: none">сбой в работе критической информационной системы или сервиса;несанкционированный доступ к информационным системам и/или сервисам
2	Санкционная политика зарубежных производителей ПО	<ul style="list-style-type: none">запрет на использование или импорт программного обеспечения, используемого в университете
Операционные риски		
3	Качество реализации	<ul style="list-style-type: none">разрозненное внедрение сервисов в деятельность университета не позволяет создать единую экосистему сервисов;низкое качество разработки и внедрения сервисов (медленная работа, неудобный интерфейс, отсутствие необходимых функциональных возможностей)
4	Финансово-бюджетный процесс	<ul style="list-style-type: none">недостаточный уровень выделения бюджетных ассигнований на реализацию проектов цифровой трансформации;невозможность конкурировать на рынке зарплат квалифицированных сотрудников сферы ИТ
5	Нехватка компетенций	<ul style="list-style-type: none">нехватка компетенций в цифровой сфере у сотрудников университета, вовлеченных в реализацию проектов цифровой трансформации

Возможности и перспективы:

Лицензирование новых образовательных программ, позволяющих привлечь в университет контингент студентов с высоким потенциалом к обучению.

Широкое вовлечение ППС в применение современных образовательных технологий в своей деятельности.

Внедрение в учебный процесс сетевого взаимодействия с ведущими университетами и профильными предприятиями.

Интеграция образования и производства.

Развитие современных дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность в университете построена на информационной и телекоммуникационной инфраструктуре, обеспечивающей высокие показатели качества и доступности получения образования.

Формирование единого информационного образовательного пространства.

Рост конкурентоспособности университета за счет внедрения инновационных образовательных технологий.

Создание «электронного деканата», предусматривающего повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг, открытости и мобильности процесса получения образования.

Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

Использование интерактивных технологий в образовании.

Потенциал

НГАСУ (Сибстрин) способен обеспечить регион высококвалифицированными специалистами, обладающими сформированными профессиональными компетенциями и имеющими потенциал карьерного роста. Внедрение новых инновационных цифровых технологий в образовательный процесс, построенный на информационной и телекоммуникационной инфраструктуре. Созданная в университете среда обучения обеспечивает высокие показатели качества и доступности образования и позволяет конкурировать с другими образовательными организациями.

Проект 3.1.1. Новая среда обучения

Руководитель проекта: Шумкова М.Н.

Цель проекта: создание современной образовательной среды, привлекательной для талантливой молодежи и способной удовлетворять возрастающие запросы архитектурно-строительной отрасли, в соответствии с национальными проектами.

Мероприятие 1. Внедрение новых образовательных программ и технологий

Рабочая группа: Ильина Л.В., Синеева Н.В., Шадрин М.Н., Беляева Е.П., Мельникова Н.Ю., Веде И.А., Боева В.А., Мельник В.Я.

Показатели*	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1. Количество вновь лицензированных и/или аккредитованных образовательных программ, ед.	1	1	1	2	1	4	1	1
2. Количество образовательных программ (далее – ОП), реализуемых с элементами сетевого взаимодействия, со сторонними учебными заведениями и/или профильными организациями, ед.	3	5	8	8	8	8	8	8
3. Количество реализуемых ОП, синхронизированных с ОП СПО	2	4	5	5	8	8	8	8
4. Внедрение дистанционной ОП высшего образования	2	2	2	4	4	5	5	6
5. Количество электронных образовательных курсов, размещенных на открытых международных и российских образовательных цифровых платформах, ед.	1	3	5	7	10	12	20	35
6. Количество вновь лицензированных и/или аккредитованных образовательных программ СПО, ед.	0	0	0	2	0	2	1	1

Методика расчета показателей:

По п. 1 учитывается количество вновь лицензированных и/или аккредитованных образовательных программ всех уровней в текущем году.

По п. 2 рассматриваются и принимаются во внимание образовательные программы, реализуемые с элементами сетевого взаимодействия.

По п. 3 учитываются курсы, подготовленные и реализуемые ОП совместно с СПО.

По п. 4 учитывается участие в ОП высшего образования, реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий (по данным ФВЗО, ЦДО в отчетном году).

По п. 5 учитывается показатель нарастающим итогом на конец отчетного года.

По п. 6 учитывается количество вновь лицензированных и/или аккредитованных образовательных программ СПО в текущем году.

* Показатели подлежат корректировке в соответствии с плановыми значениями.

Мероприятие 2. Популяризация современного архитектурного и инженерного образования

Рабочая группа: Гудков А.А., Гвоздев В.А., Шадрин М.Н., Беляева Е.П., Мельникова Н.Ю., Веде И.А., Боева В.А.

Показатели*	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ или по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ, балл	65,5	66	67	67	67	69	70	70
2. Численность студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам подготовки бакалавров и специалистов, в общей численности студентов, принятых на первый курс, в т.ч. по договорам с предприятиями, чел.	10	15	20	20	25	30	30	45
3. Количество учащихся в специализированных классах, школах архитекторов и градостроителей и др., чел.	500	700	700	800	800	900	900	1000
4. Удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, специалиста или магистра других организаций, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	15	15	20	20	25	25	25	25
5. Численность иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение ООП ВО (приведенный контингент), чел.	3	2	6	9	5	6	7	10
6. Численность иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение ООП ВО (приведенный контингент), чел.	30	50	70	75	75	75	75	75
7. Создание сети колледжей-партнеров, вузов-партнеров, образовательных партнеров (производство, научные институты), ед.	20	23	25	27	29	30	32	34

Методика расчета показателей:

По п. 1, 2, 4 сведения принимаются по официальной информации из отчета приемной комиссии вуза.

По п. 3 учитываются учащиеся школ, подавшие заявление и прошедшие обучение в специализированных классах, летних и зимних школах по итогам года.

По п. 5, 6 учитываются сведения, полученные из годового отчета (форма ВПО-1).

По п. 7 учитывается наличие реализованных договоров по данному направлению.

* Показатели подлежат корректировке в соответствии с плановыми значениями.

Мероприятие 3. Интеграция образования и сферы труда

Рабочая группа: Косолапова И.А., Сколубович А.Ю., Шадрин М.Н., Беляева Е.П., Мельникова Н.Ю., Терентьев Д.Ю.

Показатели*	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1. Количество реализуемых договоров с предприятиями строительного комплекса о стратегическом сотрудничестве, ед.	148	160	170	170	180	200	210	220
2. Количество профильных организаций, задействованных в учебном процессе по профилю реализуемых образовательных программ, ед.	230	235	240	245	245	250	255	260
3. Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования	92	92	93	93	94	94	95	95

Методика расчета показателей:

По п. 1 учитываются действующие договоры по состоянию на текущий год, оформленные в установленном порядке.

По п. 2 расчет выполняется нарастающим итогом по годам для структурных подразделений предприятий и НГАСУ (Сибстрин), официально оформленных, имеющих трудоустроенных сотрудников.

По п. 3 принимаются данные мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования.

* Показатели подлежат корректировке в соответствии с плановыми значениями.

Проект 3.1.2. Цифровая трансформация

Руководитель проекта: Суханов А.С.

Цель проекта: достижение запланированных показателей стратегии цифрового развития НГАСУ (Сибстрин).

Мероприятие 1. Цифровые сервисы

Рабочая группа: Шотт Л.Э., Манвелян К.Н., Затолокина Е.В., ответственные представители дирекций/деканатов по цифровизации.

Показатели*	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1. Доля пользователей личного кабинета студента/преподавателя, %, не менее	25	30	35	50	60	75	90	100
2. Доля пользователей сервиса по записи на вступительные онлайн-испытания из категории «абитуриенты», %, не менее	5	10	25	35	40	45	50	60
3. Доля пользователей сервисом для коммуникации между обучающимися и работодателями из категории «обучающиеся», %, не менее	5	10	25	35	40	45	50	60
4. Уровень разработки и внедрения профиля компетенций, обучающихся и целевой модели результата обучения, %, не менее	25	30	35	50	60	75	90	100
5. Количество пользователей сервиса, позволяющего заказывать копии дипломов в отделе кадров студентов, из категории «выпускники», %, не менее	–	–	5	10	15	20	23	25
6. Доля обучающихся, имеющих возможность одновременно подключаться к сер-	1	1,5	3	5	8	12	16	20

вису видеоконференцсвязи, по отношению к общему количеству обучающихся университета, %, не менее								
7. Доля справок обучающихся, выданных за год через сервис по заказу справок об обучении, по отношению к общему числу справок, выданных за год обучающимся университета, %, не менее	–	–	10	15	25	45	65	100
8. Количество пользователей сервиса по отображению результатов научной деятельности ППС и НПР в личном кабинете из категории «ППС» и «НПР», %, не менее	–	5	10	15	25	45	60	100

Методика расчета показателей:

1. По п. 1–8 учитывается показатель нарастающим итогом на конец года.

* Показатели подлежат корректировке в соответствии с плановыми значениями.

Мероприятие 2. Информационные системы

Рабочая группа: Шотт Л.Э., Затолокина Е.В., ответственные представители дирекций/деканатов по цифровизации.

Показатели*	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1. Доля обучающихся университета, которые обучаются по индивидуальным образовательным траекториям, реализованным в ИС, %, не менее	–	–	3	5	6	7	8	10
2. Доля страниц сайта университета с автоматизированным выводом информации из ИС по отношению к общему числу страниц сайта, %, не менее	5	10	20	25	35	45	55	60
3. Доля ИС, действующих в университете, в отношении которых разработан набор необходимой исполнительской документации, в общем количестве ИС, действующих в университете, %, не менее	0	5	10	20	40	60	80	100
4. Количество исполнительной документации в отношении защиты данных, %, не менее	30	35	40	50	55	60	90	100

Методика расчета показателей:

1. По п. 1–4 учитывается показатель нарастающим итогом на конец года.

* Показатели подлежат корректировке в соответствии с плановыми значениями.

Мероприятие 3. Инфраструктура информационной системы

Рабочая группа: Безсмертный Б.В., Горбунов И.Л.

Показатели*	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1. Доля сегментов локальной вычислительной сети университета, для которых разработана проектная документация, %, не менее	70	75	77	80	85	90	95	100
2. Доля зданий, используемых для организации образования обучающихся, покрытых беспроводным доступом в Интернет, в общем количестве зданий, используемых для организации образования обучающихся, %, не менее	65	70	75	80	85	90	95	100
3. Доля общежитий, покрытых беспровод-	25	30	35	50	60	75	90	100

ным доступом в Интернет, в общем количестве общежитий, %, не менее								
4. Доля сегментов беспроводных сетей доступа в Интернет с внедренной системой управления и разграничения доступа пользователей, %, не менее	25	30	35	50	60	75	90	100
5. Доля АРМ, оборудованных резервными источниками питания, %, не менее	6	7	8	9	10	12	14	15
6. Доля АРМ моложе 5 лет, в общем количестве АРМ сотрудников, находящихся на балансе в университете, %, не менее	60	65	70	75	80	85	90	100
7. Доля АРМ, оснащенных высокопроизводительными устройствами хранения данных, %, не менее	85	87	89	90	91	93	94	95
8. Доля АРМ моложе 5 лет с возможностью печати, сканирования и копирования документов на оборудовании, %, не менее	60	65	70	75	80	85	90	100
9. Доля отечественного ПО, используемого в университете, в общем количестве ПО, находящегося на балансе университета, %, не менее	30	35	45	50	55	70	80	90
10. Доля АРМ моложе 5 лет, используемых в учебном процессе, в общем количестве АРМ, используемых в учебном процессе, находящихся на балансе университета, %, не менее	60	65	70	75	80	85	90	100
11. Доля ПО для обеспечения учебного процесса актуальной версии (не старше трех поколений) в общем количестве ПО для обеспечения учебного процесса, находящегося на балансе университета, %, не менее	80	83	87	89	91	93	95	100
12. Доля учебных аудиторий, оснащенных мультимедийным презентационным оборудованием, в общем количестве учебных аудиторий в университете, %, не менее	60	65	70	75	80	83	86	90

Методика расчета показателей:

1. По п. 1–12 учитывается показатель нарастающим итогом на конец года.

* Показатели подлежат корректировке в соответствии с плановыми значениями.

Мероприятие 4. Управление данными

Рабочая группа: Шотт Л.Э., Затолокина Е.В.

Показатели*	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1. Количество локальных регламентов для проверки хранения, процессов обработки, режима конфиденциальности информации, %, не менее	–	–	5	10	30	40	45	50
2. Количество локальных стратегических и операционных документов в части работы с данными, %, не менее	–	–	5	6	8	10	12	15

Методика расчета показателей:

1. По п. 1–2 учитывается показатель нарастающим итогом на конец года.

* Показатели подлежат корректировке в соответствии с плановыми значениями.

Мероприятие 5. Кадры цифровой трансформации

Рабочая группа: Манвелян К.Н., Дереповская Н.С.

Показатели*	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1. Уровень удовлетворенности пользователей технической поддержкой в университете, %, не менее	10	15	20	25	30	40	60	80
2. Доля работников из категории «ППС», прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в области цифровых компетенций и применения цифровых технологий в образовании за последние 3 учебных года (6 семестров), в общем количестве работников из категории «ППС», %, не менее	70	75	83	85	88	90	95	100
3. Доля работников из категории «АУП», прошедших программы повышения квалификации, связанные с внедрением и использованием цифровых технологий за последние 3 учебных года (6 семестров), в общем количестве работников из категории «АУП», %, не менее	25	30	35	40	60	70	90	100
4. Внедрение паспорта цифровых компетенций, функционирующего для категорий «обучающиеся», «ППС», «НПР» и «АУП», %, не менее	40	45	50	60	70	80	90	100

Методика расчета показателей:

1. По п. 1–4 учитывается показатель нарастающим итогом на конец года.

* Показатели подлежат корректировке в соответствии с плановыми значениями.

Проект 3.1.3. Пространство возможностей

Руководитель проекта: Бейсенова Н.В.

Цель проекта: развитие комплекса умений общего характера, тесно связанных с личностными качествами студентов в образовательном пространстве университета; совершенствование воспитательной работы с молодежью, ее практическое вовлечение в решение социальных и экономических задач университета, общества; формирование и поддержка интереса и мотивации к личностному росту и развитию; пропаганда здорового образа жизни и активной жизненной позиции; развитие волонтерского движения; создание максимально благоприятных условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов не только в процессе обучения, но и в дальнейшей профессиональной карьере, а также для формирования и развития духовного и инновационного потенциала молодежи.

Мероприятие 1. Внедрение механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи, творческих способностей обучающихся и их участия в разработке и реализации инновационных идей

Рабочая группа: Пятакова О.П., Вакорина И.Ф., Калитова М.А., Гичко Н.О., Нижегородцева Ю.В., зам. деканов/директоров по воспитательной работе.

Показатели*	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1. Доля студентов, вовлеченных на постоянной основе в активные формы внеучебной деятельности (спорт, культура и творчество, волонтерство, международное сотрудничество и т.д.), % от очного контингента факультета/кафедры	70	75	85	90	95	100	100	100
2. Количество инициативных проектов студентов/стартапов, поддер-	7	20	30	33	36	40	44	48

жанных вузом								
3. Количество инициативных проектов студентов/стартапов, поддержанных федеральными и иными структурами	3	10	10	10	15	15	18	20
4. Количество эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью университета:								
– молодежных объединений	10	12	14	14	15	18	18	20
– эффективных студенческих/молодежных советов иных управленческих моделей	6	10	10	10	10	12	12	15
5. Количество площадок студенческих пространств	1	2	5	5	5	8	8	8

Методика расчета показателей:

По п. 1–3 учитывается количественный показатель в текущем году.

По п. 4, 5 учитывается показатель нарастающим итогом на конец отчетного года.

* Показатели подлежат корректировке в соответствии с плановыми значениями.

Проект 3.1.4. Развитие дополнительного профессионального образования

Руководитель проекта: Дереповская Н.С.

Цель проекта: развитие дополнительного профессионального образования на базе университета с вовлечением в реализацию программ НПР и привлечением сторонних специалистов для формирования благоприятного имиджа университета.

Мероприятие 1. Расширение спектра реализуемых дополнительных профессиональных программ по группам заинтересованных лиц

Рабочая группа: Литовка О.Н., Воротников Д.Г., Григорьева Т.С.

Показатели*	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1. Разработка новых дополнительных профессиональных программ в соответствии с приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники, ед.	7	8	9	10	11	12	13	14
2. Реализация дополнительных профессиональных программ для студентов НГАСУ (Сибстрин), ед.	7	8	9	10	10	11	11	12
3. Количество дополнительных профессиональных программ, реализуемых для сотрудников и ППС НГАСУ (Сибстрин), ед.	8	9	10	10	11	11	12	13
4. Доля специалистов из числа руководителей и работников организаций в общем количестве научно-педагогических работников, реализующих дополнительные профессиональные программы, %	20	25	30	32	33	34	35	38

Методика расчета показателей:

По п. 1 учитывается количество новых дополнительных профессиональных программ, разработанных за отчетный период.

По п. 2 учитывается количество дополнительных профессиональных программ, на которых обучались студенты НГАСУ (Сибстрин) за отчетный период.

По п. 3 учитывается количество дополнительных профессиональных программ, реализуемых для сотрудников и ППС НГАСУ (Сибстрин) за отчетный период.

По п. 4 учитывается доля специалистов из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, в общем количестве научно-педагогических работников, реализующих дополнительные профессиональные программы за отчетный период.

* Показатели подлежат корректировке в соответствии с плановыми значениями.

Мероприятие 2. Внедрение информационных технологий в систему дополнительного профессионального образования

Рабочая группа: Литовка О.Н., Воротников Д.Г., Григорьева Т.С.

Показатели*	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1. Количество электронных учебно-методических курсов (далее – ЭУМК), ед.	90	97	105	107	109	111	113	115
2. Количество мероприятий с применением дистанционных образовательных технологий, ед.	8	10	13	15	17	19	21	23
3. Доля дополнительных профессиональных программ, реализованных исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, %	45	50	52	54	55	55	55	55

Методика расчета показателей:

По п. 1 учитывается количество активных ЭУМК в учебной среде Moodle (1 ЭУМК равен 1 ДПП).

По п. 2 учитывается количество мероприятий: семинаров, встреч, круглых столов, открытых лекций, мастер-классов, конференций, реализованных в отчетный период с применением дистанционных образовательных технологий.

По п. 3 учитывается доля программ, реализованных за отчетный период исключительно в формате электронного обучения и/или с применением дистанционных образовательных технологий.

* Показатели подлежат корректировке в соответствии с плановыми значениями.

Мероприятие 3. Участие в федеральных, отраслевых и корпоративных программах и проектах

Рабочая группа: Литовка О.Н., Воротников Д.Г., Григорьева Т.С.

Показатели*	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1. Участие в конкурсах, федеральных, отраслевых и корпоративных программах обучения граждан, ед.	12	13	15	17	19	21	23	25
2. Количество сторонних слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, чел.	1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000	2100

Методика расчета показателей:

По п. 1 количество освоенных заявок за отчетный период: конкурсы на электронных площадках (магазинах), гранты и субсидии.

По п. 2 количество обученных сторонних слушателей (без учета НПР и студентов университета), получивших документ о квалификации (физических лиц) за отчетный период.

* Показатели подлежат корректировке в соответствии с плановыми значениями.

Проект 3.1.5. Открытый мир – открытый Сибстрин

Руководитель проекта: Синеева Н.В.

Цель проекта: привлечение к научно-педагогической работе университета ведущих ученых российского и международного уровня и высококвалифицированных специалистов из бизнеса; развитие международной академической мобильности сотрудников университета.

Мероприятие 1. Привлечение к научно-педагогической работе ведущих ученых международного уровня

Рабочая группа: Гудков А.А., Ильина Л.В., Гвоздев В.А., Косолапова И.А., Макарихина И.М., Мельник В.Я.

Показатели*	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
-------------	------	------	------	------	------	------	------	------

1. Количество иностранных НПП со степенью PhD, степенью, приравненной к степени PhD, доктора наук, кандидата наук (на основе трудового договора, договора ГПХ), чел.	3	3	4	4	5	5	6	6
2. Количество дисциплин, преподаваемых на иностранных языках, чел.	3	3	4	4	5	5	6	6
3. Количество НПП, реализующих учебные дисциплины (модули) по образовательным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам на иностранных языках, чел.	5	6	7	8	8	9	9	10

Методика расчета показателей:

1. По п. 1–3 учитывается показатель нарастающим итогом на конец года.

* Показатели подлежат корректировке в соответствии с плановыми значениями.

Мероприятие 2. Развитие международной академической мобильности НПП вуза, в т.ч. в дистанционном формате

Рабочая группа: Гудков А.А., Ильина Л.В., Гвоздев В.А., Косолапова И.А., Макарихина И.М., Мельник В.Я.

Показатели*	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1. Количество НПП, осуществляющих педагогическую/научную деятельность в зарубежных образовательных и иных организациях, чел.	4	4	5	5	6	7	8	8
2. Количество НПП, прошедших образовательную/научную стажировку в зарубежных образовательных и иных организациях, чел.	5	5	6	6	7	7	8	8
3. Количество молодых** НПП, прошедших стажировку в зарубежных образовательных и иных организациях, чел.	2	2	3	3	4	4	5	5
4. Количество совместных программ обучения с зарубежными вузами и организациями	1	2	3	4	5	5	6	6

Методика расчета показателей:

1. По п. 1–4 учитывается показатель нарастающим итогом на конец года.

* Показатели подлежат корректировке в соответствии с плановыми значениями.

** Работник до 39 лет включительно.

3.2. Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок

Цель:

1. Создание на базе НГАСУ (Сибстрин) ведущего отраслевого научно-образовательного центра национального уровня, укрепление его позиций в рейтингах университетов.
2. Обеспечение взаимовыгодного сотрудничества с ведущими российскими и мировыми научно-образовательными центрами, профессиональными сообществами и ассоциациями по перспективным направлениям развития университета.
3. Интеграция результатов научных исследований в образовательный процесс.
4. Укрепление профессиональной репутации на национальном и мировом уровне.
5. Развитие университета как центра экспертизы, прорывных научных исследований, производства интеллектуальных продуктов и их коммерциализации.

Основные тенденции

Рост доли доходов от НИОКР в доходах вузов. Строительный консорциум во главе с НГАСУ (Сибстрин) становится центром формирования, внедрения и продвижения строительных инноваций в регионе. Результатом работы консорциума становится запуск строительного технопарка и развитие сети опытных производств. Финансируются крупные проекты по созданию инновационных производств в рамках приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации. Растет количество выигранных грантов по прикладным НИР строительной тематики.

Возросли квалификационные требования к НПП, занимающимся наукой.

Упрощаются количественные и качественные требования к членам диссертационных советов. Открывается возможность формирования собственных и объединенных диссертационных советов.

Растет авторитет вузовских научных изданий, так же растет и конкуренция среди них.

Угрозы

Дефицит кадров, удовлетворяющих формальным требованиям. Старение и выбытие квалифицированных кадров. Отсутствие целевого финансирования НИР, как следствие – низкая конкурентоспособность по заработной плате. Отсутствие бюджетных мест в аспирантуре. Усиление конкуренции в традиционных для университета направлениях хозяйственной деятельности. Новые и трудно прогнозируемые изменения в законодательстве, регламентирующем НИОКР, в техническом регулировании.

Возможности и перспективы:

Интеграционные процессы с предприятиями, органами власти области и города, РААСН, расширение географии взаимодействия. Система непрерывного повышения квалификации НПП с целью расширения области аттестации сотрудников. Привлечение частных инвестиций в развитие материально-технической базы научно-исследовательской деятельности (далее – НИД). Расширение международного сотрудничества в рамках коммерческих НИР. Целевая подготовка в аспирантуре и докторантуре, в т.ч. и в других учреждениях. Открытие объединенных диссертационных советов с ведущими вузами группы архитектурно-строительной специальности. Целевая поддержка научных исследований кафедр и перспективных проектов развития коммерческой НИД.

Целевая модель:

НГАСУ (Сибстрин) – базовый региональный центр науки по направлениям архитектуры и строительства, базовое учреждение регионального отделения РААСН, заметный участник научного процесса в регионе, стране и мире по всем отраслям представленных наук, способный обеспечить воспроизводство кадров, а при необходимости – осуществлять привлечение кадров по всем позициям должностей научных сотрудников и ИТР подразделений Департамента научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Кадровый потенциал позволяет участвовать в конкурсах, объявляемых учредителем на право получения финансирования и осуществлять проектные работы повышенной ответственности. Объем коммерческой НИД на 20 % выше целевых показателей, отсутствуют нулевые показатели по направлению «Наука» в мониторинге эффективности деятельности вузов.

Проект 3.2.1. Развитие научных направлений для «Сибстрин 2030»

Руководитель проекта: Даниленко А.А.

Цель проекта: создание новых и развитие существующих научных школ как основы формирования кадрового потенциала университета.

Мероприятие 1. Повышение наукометрических показателей

Рабочая группа: Адишев В.В., Рудяк В.Я., Молодин В.В., Ильина Л.В., Себешев В.Г., Федорович Т.В., Воскобойников Ю.Е., Кетова Е.В., Карелин Д.В., Литвинов С.В., Дегтярев В.В., Кругликова А.В.

Показатели*	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1. Количество тем в тематическом плане года, шт.	130	150	160	180	200	210	220	230
2. Количество советов по защите диссертаций, шт.	1	2	2	3	3	3	3	3
3. Количество защит диссертаций аспирантами и сотрудниками НГАСУ (Сибстрин) в году, шт.	5	6	7	8	10	12	14	16
4. Количество цитирований в РИНЦ за 5 лет в расчете на 100 НПП, шт.	800	900	1000	1100	1200	1300	1400	1500
5. Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПП в год, шт.	130	140	150	160	170	180	190	200
6. Количество заявок на участие во внешних конкурсах, шт.	37	38	40	50	60	65	70	75
7. Объем привлеченного финансирования научного направления из средств фондов и бюджетов различного уровня, млн руб.	4	6	7	8	10	12	14	16
8. Доля сотрудников от общего числа ППС, задействованных в научной работе, %	55	60	65	70	80	80	85	90
9. Количество поданных заявок на гранты научных фондов, шт.	15	20	22	24	26	28	30	32
10. Сумма выигранных грантов научных фондов, ед./млн руб.	5	6	8	10	12	14	16	20

Методика расчета показателей:

1. По п. 1, 3, 5, 10 показатель учитывается нарастающим итогом на конец года.

2. По п. 2, 4, 6, 7, 8, 9, 11 показатель учитывается на конец отчетного года.

* Показатели подлежат корректировке в соответствии с плановыми значениями.

Мероприятие 2. Региональный научно-образовательный центр РААСН

Рабочая группа: Смирнова О.Е., Адищев В.В., Рудяк В.Я., Молодин В.В., Ильина Л.В., Себешев В.Г., Федорович Т.В., Воскобойников Ю.Е., Гудков А.А., Дегтярев В.В., Кругликова А.В.

Показатели*	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1. Количество советников РААСН	8	9	10	11	12	13	14	15
2. Количество членов РААСН	1	2	2	3	3	4	4	5
3. Количество совместных мероприятий под эгидой РААСН	2	2	3	3	4	4	5	5
4. Количество ассоциированных членов РАНОЦ РААСН	7	8	9	10	11	12	13	14

Методика расчета показателей:

1. По п. 1, 2, 4 учитывается показатель нарастающим итогом на конец года.

2. По п. 3 учитывается показатель на конец отчетного года.

* Показатели подлежат корректировке в соответствии с плановыми значениями.

Мероприятие 3. Научно-издательская деятельность

Рабочая группа: Чиркунов Ю.А., Адищев В.В., Рудяк В.Я., Молодин В.В., Ильина Л.В., Себешев В.Г., Федорович Т.В., Воскобойников Ю.Е., Кетова Е.В., Карелин Д.В., Литвинов С.В., Дегтярев В.В., Мансуров Р.Ш., Кругликова А.В.

Показатели*	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1. Количество изданий университета, включенных в РИНЦ	5	7	7	9	9	10	10	12
2. Импакт-фактор РИНЦ «Известия вузов. Строительство» без самоцитирования	0,4	0,5	0,6	0,8	1,0	1,2	1,3	1,5

3. Количество публикаций в журнале «Известия вузов. Строительство» иностранных авторов и соавторов за год	6	8	10	12	14	16	18	20
4. Количество просмотров статей журнала «Известия вузов. Строительство» за год, тыс.	33	35	40	45	50	53	55	60
5. Индекс Хирша журнала «Известия вузов. Строительство»	16	17	18	19	20	22	24	26

Методика расчета показателей:

1. По п. 1, 3, 6 показатель учитывается нарастающим итогом на конец года.

2. По п. 2, 4, 5 показатель учитывается на конец отчетного года.

* Показатели подлежат корректировке в соответствии с плановыми значениями.

Мероприятие 4. Научно-исследовательская работа студентов

Рабочая группа: Чиркунов Ю.А., Адишев В.В., Рудяк В.Я., Молодин В.В., Табанюхова М.В., Ильина Л.В., Себешев В.Г., Федорович Т.В., Воскобойников Ю.Е., Кетова Е.В., Карелин Д.В., Литвинов С.В., Дегтярев В.В., Мансуров Р.Ш., Кругликова А.В.

Показатели*	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1. Количество студентов, участвующих в работах по темплану университета	80	100	120	130	140	160	180	200
2. Количество обучающихся, участвующих в выполнении госбюджетных и хоздоговорных работ на платной основе (в течение года)	5	8	10	12	14	16	18	20
3. Число научных публикаций в ВАК с участием студентов	20	25	30	35	40	45	50	55
4. Число выступлений на конференциях российского уровня	80	90	110	120	150	170	190	220
5. Число зарегистрированных патентов с участием студентов	20	22	24	26	28	30	34	40
6. Количество студенческих научных, творческих работ, инновационных проектов, представленных на всероссийские конкурсы	40	50	60	70	80	90	100	120

Методика расчета показателей:

1. По п. 1–4, 6 показатель учитывается на конец отчетного года.

2. По п. 5 показатель учитывается нарастающим итогом на конец года.

* Показатели подлежат корректировке в соответствии с плановыми значениями.

Проект 3.2.2. Развитие инновационной деятельности и коммерциализация научных разработок

Руководитель проекта: Шпанко С.Н.

Цель проекта: выход на передовые позиции в Сибири по разработке научно-технической продукции, и инжиниринговых услуг. Развитие материальной и кадровой базы коммерческой НИД.

Мероприятие 1. Развитие научно-производственных центров и малых инновационных предприятий

Рабочая группа: Маньшин А.Г., Беккер В.А., Нуждин Л.В., Малышева Ю.Э., Синкина С.В., Бурило Н.А., Карелин Д.В., Коган А.Б., Дегтярев В.В., Молодин В.В.

Показатели*	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1. Открытие новых научно-	2	2	3	3	4	4	5	5

исследовательских и/или хозяйственных подразделений вуза								
2. Степень вовлечения в хозяйственную работу аспирантов и молодых ученых, %	15	20	20	30	30	40	40	50
3. Объем выручки от НИД, в т.ч. проектный институт, млн руб.	70	75	80	85	90	95	100	110
4. Количество функционирующих МИП, ед.	1	2	2	3	3	4	4	5
5. Суммарный объем выручки МИП, млн руб.	15	20	22	28	32	37	40	45
6. Объем средств, полученных от управления интеллектуальной собственностью, тыс. руб.	100	150	200	250	300	350	400	450

Методика расчета показателей:

1. По п. 3, 5 учитывается показатель на конец отчетного года.

2. По п. 1, 2, 4, 6 учитывается показатель нарастающим итогом на конец года.

* Показатели подлежат корректировке в соответствии с плановыми значениями.

Мероприятие 2. Развитие кадрового потенциала и модернизация материально-технической базы НИД

Рабочая группа: Маньшин А.Г., Беккер В.А., Нуждин Л.В., Малышева Ю.Э., Синкина С.В., Бурило Н.А., Карелин Д.В., Коган А.Б., Дегтярев В.В., Молодин В.В.

Показатели*	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1. Объем привлеченных инвестиций от попечителей и других организаций в развитие центров и лабораторий, млн руб.	2	4	4	6	6	8	8	10
2. Объем средств, полученных по грантам научных фондов и в форме субсидий, на модернизацию материально-технической и лабораторной базы, млн руб.	5	5	10	10	15	15	20	20
3. Формирование научных лабораторий/коллективов	13	14	15	16	17	18	19	20

Методика расчета показателей:

По п. 1, 2 учитывается показатель на конец отчетного года.

* Показатели подлежат корректировке в соответствии с плановыми значениями.

3.3. Управление человеческим капиталом

Цель: обеспечение жизнедеятельности университета квалифицированными, активными работниками, способными решать задачи стратегического развития университета.

Основные тенденции

Эффективность вуза зависит от квалификации сотрудников, их расстановки и использования. Выйти на лидерские позиции на рынке образовательных услуг помогут квалифицированные, работоспособные и надлежащим образом мотивированные профессиональные кадры. Кадровая политика должна быть направлена на формирование такой системы работы с сотрудниками, которая ориентировалась бы на получение не только экономического, но и социального эффекта при условии соблюдения требований законодательства.

Угрозы

Низкая мотивация сотрудников, невысокая привлекательность научно-педагогической, хозяйственной, административной деятельности. Как следствие – незначительный приток молодых специалистов, квалифицированных административных сотрудников.

Отсутствие механизма планирования и карьерного роста НПП, ротации кадров, фактически отсутствует резерв кадров

Увеличение трудозатрат, объема отчетной документации.

Снижение уровня ответственности.

Консерватизм сотрудников, низкий уровень обучаемости отдельных категорий сотрудников, рост запросов со стороны регуляторов и внешних систем.

Целевая модель

Создание системы обновления, улучшения качественного состава научно-педагогических кадров (конкурсный отбор кадров с соблюдением квалификационных требований должностей; оценка трудового потенциала работников; адаптация молодых специалистов, консультирование и наставничество). Повышение эффективности системы мотивации и стимулирования работников. Опережающий и упреждающий характер кадровой политики, построенной на реальной комплексной оценке потребности в профессиональных кадрах. Социальная поддержка. Правовая и социальная защита работников, обеспечение законности и социальной справедливости в решении кадровых вопросов.

Проект 3.3.1. Кадры Сибстрина

Руководитель проекта: Проценко Т.П.

Цель проекта: создание кадрового резерва НПП и руководящего состава, обеспечивающего развитие университета.

Мероприятие 1. Развитие кадрового потенциала

Рабочая группа: Бартьенева Е.А., директора института, деканы факультета.

Показатель*	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1. Штатная численность ППС (для осуществления очной формы обучения), чел.	228	240	265	280	300	320	330	335
2. Доля НПП в общей численности, %	54	54	56	56	57	58	59	60
3. Средний возраст ППС, лет	52	51	51	50	50	49	48	48
4. Доля НПП до 39 лет, %	21	23	25	27	29	31	33	35
5. Доля НПП, имеющих ученую степень и/или ученое звание, %	60	60	62	63	64	66	68	70
6. Количество аспирантов, в т.ч. за счет средств университета, а также на условиях софинансирования	70/23	88/23	105/25	110/28	115/30	120/32	135/33	150/35
7. Доля выпускников других вузов, поступающих в аспирантуру университета (в т.ч. иностранных), к общему количеству поступающих, %	28	29	30	31	32	33	34	35
8. Доля выпускников, трудоустроенных в университете, в общей численности работников вуза	2	2	3	3	4	4	5	5

Методика расчета показателей:

1. По п. 1–7 учитывается показатель на конец отчетного года.

2. По п. 8 показатель учитывает трудоустройство по основному месту работы к общей численности работников по основному месту работы на конец отчетного года.

* Показатели подлежат корректировке в соответствии с плановыми значениями.

3.4. Управление имущественным комплексом университета

Цель: создание безопасных и комфортных условий для ведения образовательного процесса и проживания в студенческих общежитиях.

Ресурсы и потенциал вуза: университетский кампус компактно размещен в центральной части города. В оперативном управлении вуз имеет четыре учебно-лабораторных корпуса, один учебно-спортивный корпус и четыре студенческих общежития, а также располагает двумя загородными участками, на которых находятся учебный геодезический полигон с двумя учебно-лабораторными корпусами и база отдыха для сотрудников и студентов университета.

Угрозы

Необходим большой объем финансирования для выполнения комплексного капитального ремонта или реконструкции имеющихся зданий (корпусов и общежитий).

Основные тенденции

Привлекательность обучения в Новосибирске – одном из быстроразвивающихся городов-миллионников – способствует притоку как иностранных граждан, так и граждан из прилегающих регионов. Изменение облика зданий и сооружений университета позволит увеличить контингент обучающихся и сформирует положительный имидж университета и складывающегося в Новосибирске строительного кластера.

Проект 3.4.1. Модернизация инфраструктуры

Руководитель проекта: Балчугов Д.В., Евдокименко А.С.

Цель проекта: улучшение условий проживания, обеспечение комплексной безопасности на объектах университета, создание комфортных условий для ведения образовательного процесса.

Мероприятие 1. Реконструкция и капитальный ремонт объектов университета

Рабочая группа: Смирнов Б.Е., Кононов В.В., Мыльникова Е.А., Бондарчук Е.В.

Целевые показатели

Показатели* (Б/С)	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1. Реконструкция и капитальный ремонт здания общежития по адресу: ул. Тургенева, дом 184	–	–	–	308000,0/ 1000,0	–	–	–	–
2. Капитальный ремонт здания общежития по адресу: ул. Добролюбова, дом 93	308000,0/ 1000,0	–	–	–	–	–	–	–
3. Капитальный ремонт здания общежития по адресу: ул. Тургенева, дом 167	–	204630,4/ 22703,4	–	–	–	–	–	–
4. Капитальный ремонт здания учебного корпуса по адресу: ул. Ленинградская, дом 113	–	–	–	–	740348,9/ 0	–	–	–
	–	–	–	–	–	81760,9/ 0	–	–
5. Капитальный ремонт здания лыжной базы по адресу: ул. Ленинградская, дом 113	5315,6/ 723,9	–	–	–	–	–	–	–
6. Замена окон и игрового паркета в здании учебно-спортивного корпуса по адресу: ул. Ленинградская, дом 115	15458,3/ 1717,6	–	–	–	–	–	–	–
7. Капитальный ремонт здания лабораторного кор-	–	8373,1/ 1630,3	–	–	–	–	–	–

пуса по адресу: ул. Тургенева, дом 159								
8. Капитальный ремонт спортивного зала в здании учебного корпуса по адресу: ул. Ленинградская, дом 113	–	–	–	287607,9/0	–	–	–	–
9. Строительство нового общежития	–	–		440099,8/1200.0	–	–	–	–
10. Реконструкция и капитальный ремонт здания тира по адресу: ул. Ленинградская, дом 113	–	–	–	–	–	–	–	53424,0/1000,0

* Б – сумма бюджетного финансирования на проведение ремонта.

С – софинансирование из внебюджетных источников.

* Показатели подлежат корректировке в соответствии с плановыми значениями.

Мероприятие 2. Финансовая модель университета

Рабочая группа: Евдокименко А.С., Балчугов Д.В., Шумкова М.Н., Даниленко А.А., Мыльникова Е.А., Бондарчук Е.В.

Целевые показатели, в зависимости от источника финансирования

Источник финансирования 1. Министерство науки и высшего образования РФ (субсидия на основной вид деятельности), млн. руб. до 2030 года

Статья*	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Поступления, в т.ч.	816,1	556	585	615	645	675	706	738
Субсидии	406,1	426	446	466	486	506	526	546
Субсидии иные цели (стипендии)	125,0	130,4	139,3	148,7	158,7	169,2	180,2	192,0
Расходы, в т.ч.	816,0	556,5	585,4	614,8	644,8	675,2	706,3	738,1
Оплата труда, включая страховые начисления	304,6	319,6	334,6	349,6	364,6	379,6	394,6	409,6
Содержание имущества, налоги	59,7	62,6	65,6	68,5	71,5	74,4	77,3	80,3
Приобретение основных средств	9,3	9,8	10,3	10,7	11,2	11,7	12,1	12,6
Текущие расходы	32,5	34,1	35,7	37,3	38,9	40,5	42,1	43,7
Стипендии	125,0	130,4	139,3	148,7	158,7	169,1	180,2	192,0

* Субсидии на иные цели определяются ежегодно с учетом выделяемых средств учредителем.

Источник финансирования 2. Поступления от образовательной деятельности из внебюджетных источников, млн. руб.

Статья	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доходы	131,2	141,7	172,8	204,8	237,5	271,1	305,4	342,1
Расходы, в т.ч.	131,2	141,7	172,8	204,8	237,4	271,1	305,3	342,2
Оплата труда, включая страховые начисления	98,4	106,3	129,6	153,6	178,1	203,3	229,0	256,6
Содержание имущества, налоги	14,5	15,6	18,1	20,6	23,2	27,4	30,7	34,7
Приобретение основных средств	7,3	7,9	9,6	10,4	12,2	14,1	15,0	18,1
Текущие расходы	11,0	11,9	13,5	17,2	18,9	21,3	23,6	25,7
Капитальный ремонт, капитальные вложения	0	0	2	3	5	5	7	7

Источник финансирования 3. Поступления от научно-исследовательской, проектной, экспертной, инжиниринговой деятельности и иной хоздоговорной деятельности, млн руб.

Статья	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доходы	60,0	65,7	71,5	77,3	83,1	88,9	94,7	100,5
Расходы, в т.ч.	60,0	65,7	71,5	77,3	83,1	88,9	94,7	100,5
Оплата труда, включая страховые начисления	42,0	46,0	50,1	54,1	58,2	62,2	66,3	70,4
Содержание имущества, налоги	2,4	2,6	2,9	3,1	3,3	3,6	3,8	4,0
Приобретение основных средств	1,5	4,5	5,5	6,0	6,5	6,5	7,0	7,0
Текущие расходы	14,1	12,6	13,1	14,1	15,1	16,6	17,6	19,1

Источник финансирования 4. Поступления от прочей приносящей доход деятельности, пожертвований и прочих операций, млн. руб.

Статья	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доходы	27,0	32,0	33,6	35,3	37,0	38,9	40,8	42,9
Расходы, в т.ч.	27,0	32,0	33,6	35,3	37,1	38,8	40,9	42,9
Оплата труда, включая страховые начисления	10,8	12,8	13,4	14,5	14,8	15,7	16,4	16,9
Содержание имущества, налоги	7,2	9,2	9,2	9,8	10,3	10,9	11,4	12,0
Приобретение основных средств	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	2,3	3,0	3,0
Текущие расходы	8,0	9,0	9,0	9,0	10,0	10,0	10,0	11,0

Итого по всем источникам финансирования, млн. руб.

Статья	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Поступления, в т.ч.	1034,3	795,9	863,3	932,1	1002,4	1074,2	1147,2	1223,6
Субсидии	406,1	426,1	446,1	466,1	486,1	506,1	526,1	546,1
Субсидии иные цели (стипендии)	125,0	130,4	139,3	148,7	158,7	169,2	180,2	192,0
Доходы	218,2	239,4	277,9	317,4	357,6	398,9	440,9	485,5
Расходы, в т.ч.	1034,3	795,9	863,3	932,1	1002,4	1074,2	1147,2	1223,6
Оплата труда, включая страховые начисления	455,8	484,6	527,7	571,8	615,7	660,8	706,3	753,4
Содержание имущества, налоги	83,8	90,1	95,7	102,0	108,2	116,2	123,2	131,0
Приобретение основных средств	19,1	23,2	27,4	29,1	31,9	34,6	37,1	40,7
Текущие расходы	65,7	67,6	71,2	77,6	82,9	88,5	93,3	99,5
Капитальный ремонт, капитальные вложения	285,0	0,0	2,0	3,0	5,0	5,0	7,0	7,0
Стипендии	125,0	130,4	139,3	148,7	158,7	169,1	180,2	192,0